

DOCUMENT RESUME

ED 339 653

SO 021 581

TITLE Preparedness for the Future--Preparedness for Peace: Reports and Miniprints from the Malmo School of Education. Peace Education Miniprints No. 9.

INSTITUTION Lund Univ. (Sweden). Malmo School of Education.

REPORT NO ISSN-1101-6418

PUB DATE Feb 91

NOTE 33p.; For related documents in the series, see ED 335 249-250 and SO 021 582 and SO 521 584.

AVAILABLE FROM Department of Educational and Psychological Research, School of Education, Box 23501, S-200 45 Malmo, Sweden.

PUB TYPE Reference Materials - Bibliographies (131)

EDRS PRICE MF01/PC02 Plus Postage.

DESCRIPTORS Educational Objectives; Educational Research; Foreign Countries; *International Education; *Peace; Role of Education; War

IDENTIFIERS *Peace Education

ABSTRACT

A bibliography of reports and articles dated 1958-1990 concerning peace education is presented. These publications were written mainly in European languages between 1980 and 1990; an English translation of each title is included where necessary. The project group "Preparedness for Peace," which is responsible for the bibliography, carries on research and development work on peace education and related aspects of the internationalization of school teaching. (DB)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *

PREPAREDNESS FOR THE FUTURE –
PREPAREDNESS FOR PEACE

Reports and Miniprints from
the Malmö School of Education

The project group "Preparedness for Peace" carries on research and development work on peace education and related aspects of the internationalization of school teaching. The present publication gives a list of reports and miniprints from this work and some related earlier projects of the Malmö School of Education in Sweden. Most of the publications can be ordered from the Department of Educational and Psychological Research, School of Education, Box 23501, S-200 45 Malmö, Sweden.

- Adler-Karlsson, G. & Projektet Framtidsberedskap. Kulturrevolution som framtidsberedskap: Kamp mot konsumism, nyfattigdom och globala orättvisor. /Cultural revolution as preparedness for the future: Fighting consumism, "the new poverty", and global inequities./ *Särtryck och småtryck*, Nr 341, 1980.
- Ahlin, B. Föreställningar om framtiden och om skolans framtidsförberedelse hos elever i årskurs 6: Intervjudata. /Conceptions of the future and the school's contribution in preparing for the future among pupils from grade 6, Sweden: Interview data./ *Särtryck och småtryck*, Nr 333, 1980.
- Ahlin, B. & Kamienski, A. Föreställningar om framtiden och om skolans framtidsförberedelse hos elever i den tvååriga gymnasieskolans avgångsklasser: Intervjudata. /Conceptions of the future and the school's contribution in preparing for the future among students from the last year of the two-year upper secondary school in Sweden: Interview data./ *Särtryck och småtryck*, Nr 357, 1980.
- Alexander, S., Garcia, C. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education, social responsibility and social transformation. *Peace Education Miniprints*, No. 3, 1990.
- Almgren, E. Att mäta "världsmedborgarinställning": Några kompletterande testdata. /Measuring "world citizen responsibility": Some supplementary test data./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 18, 1973.
- Almgren, E. m.fl. Ett undervisningsmaterial om de mänskliga rättigheterna med exemplifiering från zigenarnas situation. /Teaching material on human rights, with examples taken from the situation of the gipsies./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 9, 1972.
- Almgren, E., Frostegren, E., Hellström, L., Hemer, S. & Rodhe, S. Calcutta – asiatisk storstad: Lärarhandledning, arbetsmaterial och faktabakgrund till Louis Malle's dokumentärfilm Calcutta. /Calcutta – Asian city: Teacher's handbook, student exercises and factual background to Louis Malle's documentary film, "Calcutta"./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 10, 1973.

- Almgren, E. & Gustafsson, E. Fostran till våldsmedborgaransvar: Utvärdering av ett undervisningsförsök om "De mänskliga rättigheterna med exemplifiering från zigenarnas situation". /Training in "world citizen responsibility": Evaluation of an experimental teaching program on "human rights with examples taken from the situation of the gipsies". / *Pedagogiska-psykologiska problem*, Nr 227, 1973.
- Almgren, E. & Gustafsson, E. Världsmedborgaransvar. /World citizen responsibility. / *Särtrycksserien*, Nr 167, 1974. (a)
- Almgren, E. & Gustafsson, E. World citizen responsibility: Assessment techniques, development studies, material construction, and experimental teaching. *Educational and Psychological Interactions*, No. 48, 1974. (b)
- Anér, K., Paulsen, M. & Projektet "Framtidsberedskap". Samtal om framtidsberedskap som utbildningsmål. /Conversations on preparedness for the future as an educational objective. / *Särtryck och småtryck*, Nr 306, 1979.
- Ankarstrand-Lindström, G. Fredstidsperspektiv i gymnasieundervisning: Några skolförsök på temat "Fred i framtiden?" /Future-oriented teaching in the upper secondary school: Exploring "Peace in the future?" / *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 36, 1984. (a)
- Ankarstrand-Lindström, G. Skolelevs upplevelser av framtid och skola: Enkätdata. /Future and school as experienced by pupils: A questionnaire study. / *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 432, 1984. (b)
- Ankarstrand-Lindström, G. & Bjerstedt, Å. Kärnvapen och kapprustning: En attitydstudie bland svenska lärarkandidater. /Nuclear arms and the arms race: An attitude study among Swedish teacher students. *Särtryck och småtryck*, Nr 565, 1987.
- Ankarstrand, G. & Bjerstedt, Å. (Red.) *Sex danska och sex svenska röster om undervisning för fred*. /Six Danish and six Swedish voices on peace education. / (Pedagogisk orientering och debatt, Nr 82), 1988.
- Ankarstrand-Lindström, G. & Nilsson, I. Skolans undervisning kring kärnkraftsfrågor: Några intervjuer med lärare och elever. /The treatment in school of nuclear energy: Explorative interviews with teachers and students. / *Särtryck och småtryck*, Nr 351, 1980.

- Asplund, J., Börjeson, B. & Projektet Framtidsberedskap. Engagemang, heterogenitet och framtidsberedskap. /Involvement, heterogeneity, and preparedness for the future./ *Särtryck och småtryck*, Nr 321, 1980.
- Bauth, B. & Yebio, B. Invandrarelever som resurspersoner i skolans internationalisering. /Immigrant pupils as resource persons in the internationalization of school teaching./ *Pedagogisk dokumentation*, Nr 95, 1989.
- Bents, R., Lawson, M., Mische, G.F., Trygestad, J. & The Project "Preparedness for Peace". Listening to the beat of a different drummer: Educating for global interdependence, peaceful futures, and a human world order. *Reprints and Miniprints*, No. 667, 1989.
- Berg, M. Fredsundervisning i Nederländerna: Tillbakablick och nya erfarenheter. /Peace education in the Netherlands: A look back and new experiences./ *Särtryck och småtryck*, Nr 551, 1986. (a)
- Berg, M. Krig och fred i klassen: Några teman från en världskonferens om pedagogik för fred. /War and peace in the classroom: Some themes from a world conference on education for peace./ *Särtryck och småtryck*, Nr 533, 1986. (b)
- Berg - de Jong, M. & Hettinga, C. Pedagogik mellan fruktan och fred: Några resultat och tankar ur en nederländsk doktorsavhandling om fredspedagogik. /Education between fear and peace: Some results and reflections from a Dutch doctoral thesis on peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 688, 1990.
- Berry, D., Parry, R.-M., Perry, P. & The Project "Preparedness for the Future". Preparing for broad adult roles, a flexible cognitive framework, and holistic thinking on a global scale: Three conversations on the school and the future. *Reprints and Miniprints*, No. 477, 1983.
- Bezold, C., Kershner, F., Rosen, S., Taylor, G.R. & The Project "Preparedness for the Future". Thinking ahead, understanding democratic processes for change, avoiding the teaching of limitations. *Reprints and Miniprints*, No. 481, 1984.
- Bjerstedt, Å. Reduction of "barrier tendencies" during experience of international co-living: Psychological control studies of certain aspects in the CISV socio-educational approach. *Acta psychologica*, 1958, 13, 329-346.

- Bjerstedt, Å. Den internationella inställningens "medvetenhet" och "nyansrikedom": En metodologisk notis och några illustrationer. / "The consciousness" and "richness in nuances" of the international attitude: A methodological note and some examples. / *Pedagogisk Tidskrift*, 1959, 65, 153-169.
- Bjerstedt, Å. A study of dyadic communication in international settings. In: *Glimpses from the world of the school child*. New York: Beacon House, 1960. Pp. 87-127. (a)
- Bjerstedt, Å. "Ego-involved world-mindedness", nationality images, and methods of research. *Journal of Conflict Resolution*, 1960, 4, 185-192. (b)
- Bjerstedt, Å. Informational and non-informational determinants of nationality stereotypes. *The Journal of Social Issues*, 1962, 18, 24-29.
- Bjerstedt, Å. Intoleransen som psykologiskt och pedagogiskt problem: /Intolerance as a psychological and educational problem. / *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 7, 1964.
- Bjerstedt, Å. Den stereotypiserade aversionens problem ur psykologisk och pedagogisk synvinkel. /Problems of "stereotyped aversion" from a psychological and educational point of view. / *Särtrycksserien*, Nr 5, 1965.
- Bjerstedt, Å. (Red.) *Social utveckling och fostran i skolan*. /Social development and training in the comprehensive school. / Stockholm: Utbildningsförlaget, 1974.
- Bjerstedt, Å. Abbau der "Barrieren-Tendenzen" bei internationalen Zusammenleben: Psychologische Kontrollstudien bestimmter Aspekte im sozialpädagogischen Versuch der Internationalen Kinder-Sommerdörfer (CISV). *Reprints and Miniprints*, No. 238, 1978.
- Bjerstedt, Å. (Red.) *Framtidsberedskap som utbildningsmål*. /Preparedness for the future as an educational goal. / (Pedagogisk orientering och debatt, Nr 52), 1979.
- Bjerstedt, Å. (Red.) *Skolan och framtiden: Rapport från ett seminarium på skolöverstyrelsen*. /The school and the future: Report from a conference at the National Board of Education, Stockholm. / *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 378, 1980.

- Bjerstedt, Å. (Red.) *Framtidsinriktad undervisning. /Future-oriented education./* (Pedagogisk orientering och debatt, Nr 63), 1982. (a)
- Bjerstedt, Å. *Future consciousness and the school.* (Educational Information and Debate, No. 62), 1982. (b)
- Bjerstedt, Å. (Red.) *Röster om skolan och framtiden från elever, lärare och lärarutbildare. /Opinions on the school and the future among pupils, teachers, and teacher trainers./* (Pedagogisk orientering och debatt, Nr 64), 1982. (c)
- Bjerstedt, Å. Conversations with educators on the school and the future. *Didakometry*, No. 67, 1983. (a)
- Bjerstedt, Å. Conversations with futurists on the school and the future. *Educational and Psychological Interactions*, No. 81, 1983. (b)
- Bjerstedt, Å. *Lära för fred: Några reflektioner kring fredsorienterade aktiviteter i skolan – behov, problem och möjligheter. /Learning for peace: Some reflections on peace-oriented activities in school – needs, problems and possibilities./* (Pedagogisk orientering och debatt, Nr 71.) Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1985.
- Bjerstedt, Å. *Fredsorienterade skolaktiviteter: Några glimtar från debatt och FoU i Sverige. /Peace-oriented activities in school: Glimpses from debate and R&D in Sweden./* *Särtryck och småttryck*, Nr 530, 1986. (a)
- Bjerstedt, Å. *Lära för framtid. /Learning for the future./* Stockholm: Liber, 1986. (b)
- Bjerstedt, Å. *Lära för framtid: En läsguide. /Learning for the future: A reader's guide./* (Pedagogisk orientering och debatt, Nr 73), 1986. (c)
- Bjerstedt, Å. Peace education: Towards specification of educational objectives. *Reprints and Miniprints*, No. 554, 1986. (d)
- Bjerstedt, Å. Undervisning för fred: Exempel på organisationer och konferenskommunikation inom området. */Education for peace: Notes on some related organizations and conferences./* *Särtryck och småttryck*, Nr 584, 1987.
- Bjerstedt, Å. (Ed.) Conversations on peace education. *Educational and Psychological Interactions*, No. 92, 1988. (a)

- Bjerstedt, Å. (Red.) Fred och krig ur barns och ungdomars perspektiv: Några preliminära synpunkter på val av instrument och deluppgifter utifrån pilotstudieerfarenheter i Malmö. /Peace and war from the point of view of children and young people: Preliminary considerations of the choice of instruments and items based on pilot study experiences in Malmö./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 44, 1988. (b)
- Bjerstedt, Å. Hur utvecklar vi en framtidsberedskap hos skolans elever? /How do we develop a preparedness for the future among the pupils of our schools?/ *Särtryck och småtryck*, Nr 662, 1988. (c)
- Bjerstedt, Å. *Internationalisering och fortbildning*. /Internationalization and in-service training./ (Pedagogisk orientering och debatt, Nr 84), 1988. (d).
- Bjerstedt, Å. *Peace education in different countries*. (Educational Information and Debate, No. 81), 1988. (e)
- Bjerstedt, Å. Peace education news – from Sweden and elsewhere. *Reprints and Miniprints*, No. 620, 1988. (f)
- Bjerstedt, Å. Aktuellt om fredsundervisning: Några notiser. /Peace education news: Some notes./ *Särtryck och småtryck*, Nr 672, 1989. (a)
- Bjerstedt, Å. Att möta och forma framtiden: Exempel på övningar i klassrummet. /Meeting and shaping the future: Examples of exercises in the classroom./ *Särtryck och småtryck*, Nr 631, 1989. (b)
- Bjerstedt, Å. Explorations of enemy images using an associative technique. *Educational and Psychological Interactions*, No. 95, 1989. (c)
- Bjerstedt, Å. Fredsrelaterad skolundervisning förr och nu: Fyrtio experter ger minnesglimtar och situationsbedömningar. /Peace education in schools then and now: Forty experts give memory glimpses and judgements of the present situation./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 524, 1989. (d)
- Bjerstedt, Å. Fredsundervisning, fredsfostran och några relaterade termer. /Peace education and some related terms./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 517, 1989. (e)

- Bjerstedt, Å. Kreativt och kritiskt tänkande – redskap för framtidsberedskap. /Creative and critical thinking: Tools for preparedness for the future./ *Särtryck och småtryck*, Nr 652, 1989. (f)
- Bjerstedt, Å. Peace education: A selective bibliography focusing on the 1980s. – Fredsorienterad undervisning och fostran: Exemplifierande bibliografi med tyngdpunkt i 1980-talet. *Pedagogisk dokumentation*, No. 96, 1989. (g)
- Bjerstedt, Å. Vad innebär fredsorienterad undervisning i skolan? Åtgärdsresonemang i intervjuer med fyrtio experter. /Steps and measures in peace education as discussed by forty experts in interviews./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 528, 1989. (h)
- Bjerstedt, Å. Education for global perspectives and non-violent relations: A selective bibliography. – Undervisning för globala perspektiv och icke- våldsrelationer: Exemplifierande bibliografi. *Pedagogisk dokumentation*, No. 100, 1990. (a)
- Bjerstedt, Å. (Ed.) Education for peace in the nineties: A conference report. (PEC/IPRA, Groningen, July 1990.) *Peace Education Reports*, No. 1, 1990. (b)
- Bjerstedt, Å. Fredsberedskap: Ett projektkompendium. /Preparedness for peace: A Swedish R & D Project in retrospect./ *Kompendieserien*, Nr 39, 1990. (c)
- Bjerstedt, Å. Fredsundervisningens svårigheter: Synpunkter från fyrtio experter. /The difficulties of peace education: Viewpoints among forty experts./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 537, 1990. (d)
- Bjerstedt, Å. Fredsundervisningens uppläggning i relation till elevålder och skolämne: En synpunktexploration bland fyrtio experter. /Possible differences in peace education as related to student age and school subject: An exploration of viewpoints among forty experts./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 532, 1990. (e)
- Bjerstedt, Å. (Ed.) Introducing the PEC network: Mailing addresses of the Peace Education Commission. *Peace Education Miniprints*, No. 1, 1990. (f)
- Bjerstedt, Å. Peace education: Basic books – recent publications. *Peace Education Miniprints*, No. 2, 1990. (g)

- Bjerstedt, Å. *Perspectives on peace education: Interviews with experts from fourteen countries.* (Educational Information and Debate, No. 89), 1990. (h)
- Bjerstedt, Å. Towards a rationale and a didactics of peace education: Progress notes (1990) on the Project "Preparedness for Peace" in Sweden. *Peace Education Miniprints*, No. 6, 1990. (i)
- Bjerstedt, Å. & Bjurwill, C. (Red.) Tre skolministrar ger synpunkter på framtidsberedskap som utbildningsmål. /Three Ministers of Schools in Sweden give points of view on preparedness for the future as an educational objective./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 381, 1980.
- Bjerstedt, Å. & Bjurwill, C. (Red.) Sex politiker om skolan och framtiden. /The school and the future as viewed by six politicians./ (Pedagogisk orientering och debatt, Nr 58), 1981. (a)
- Bjerstedt, Å. & Bjurwill, C. (Red.) Tolv debattörer om skolan och framtiden. /The school and the future as viewed by twelve debaters./ (Pedagogisk orientering och debatt, Nr 59), 1981. (b)
- Bjerstedt, Å. & Bjurwill, C. (Red.) Tolv profeter om skolan och framtiden. /The school and the future as seen by twelve university professors./ (Pedagogisk orientering och debatt, Nr 56), 1981. (c)
- Bjerstedt, Å., Fritzell, C. & Wikén, P. Mål, verklighet och framtidsberedskap inom sju lärarutbildningssektorer ur administratörs-, lärar- och studerandeperspektiv: En intervjudokumentation. /Goals, realities and preparedness for the future within seven sectors of teacher training from the perspectives of administrators, teachers and students: A collection of interviews./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 418, 1983.
- Bjerstedt, Å. & Gustafsson, E. (Eds.) Towards peace education: Abstracts on some reports related to conflict resolution and peace education. *Pedagogisk dokumentation*, No. 55, 1977.
- Bjerstedt, Å. & Gustafsson, E. (Eds.) Towards intergroup and global solidarity via teacher training. *Pedagogisk dokumentation*, No. 60, 1978.

- Björstedt, Å. & Gustafsson, E. (Eds.) Towards peace education (II): Abstracts on some reports related to conflict resolution and peace education, 1976-1986. *Pedagogisk dokumentation*, No. 83, 1986.
- Björstedt, Å., Gustafsson, E. & Rosenqvist, J. (Red.) På väg mot icke-våldsberedskap och världsmedborgaransvar: En samling korta litteraturreferat. /Towards preparedness for non-violence and world citizen responsibility: A collection of abstracts./ *Pedagogisk dokumentation*, Nr 85, 1987.
- Björstedt, Å., Hellenberg, U.-M. & Lehmann, S. Fredsundervisning och lärarutbildning: Några expertsynpunkter. /Peace education and teacher training: Viewpoints from experts./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 542, 1990.
- Björstedt, Å. & Rodhe, B. (Red.) Internationell förståelse och internationellt medansvar som undervisningsmål: Rapport från en arbetskonferens. /International understanding and international responsibility as educational objectives: A conference report./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 99, 1969.
- Björstedt, Å. & Yebio, B. Globala perspektiv – internationaliserad undervisning: Nyckelord i diskussioner av skolans framtid. /Global perspectives – international education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 319, 1980.
- Bjurwill, C. Att göra eleverna beredda att möta och forma framtiden. /To prepare the students to meet and form the future./ *Särtryck och småtryck*, Nr 396, 1981. (a)
- Bjurwill, C. Framtidsberedskap via olika ämnen och aktiviteter. /Preparedness for the future via various school subjects and activities./ *Särtryck och småtryck*, Nr 404, 1981. (b)
- Bjurwill, C. Framtidsperspektiv i skolan: Sannolika, möjliga och önskade framtider. /Future perspectives in school: Probable, possible and desirable futures./ *Särtryck och småtryck*, Nr 411, 1981. (c)
- Bjurwill, C. Hotbilder och motbilder: Några framtidsfrågor av betydelse för skolans undervisning. /Threat images and counter-images: Some future issues relevant to schooling./ *Särtryck och småtryck*, Nr 408, 1981. (d)

SO 021 581

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

X This document has been reproduced as
received from the person or organization
originating it.

☐ Minor changes have been made to improve
reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this docu-
ment do not necessarily represent official
OERI position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS
MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

AKC
ISJERSTEDT

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)."

- Bjurwill, C. Skolan och framtiden: Igår – idag – imorgon. /School and the future: Yesterday – to-day – to-morrow./ *Särtryck och småtryck*, Nr 384, 1981. (e)
- Bjurwill, C. Vad menas med framtidsberedskap? – Associationer och preciseringar. /What is preparedness for the future? – Associated ideas and specifications./ *Särtryck och småtryck*, Nr 378, 1981. (f)
- Bjurwill, C. Några tekniker med syfte att belysa föreställningar om framtiden: Tre pilotstudier. /Some techniques for exploring conceptions of the future: Three pilot studies./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 404, 1982.
- Bjurwill, C. Att studera föreställningar om framtiden via elevuppsatser: Ett analysystem. (Manual.) /Studying conceptions of the future via compositions: A system of analysis. (Manual.)/ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 42, 1983.
- Bjurwill, C. *Framtidsföreställningar: Analys och tolkning av 900 elevers uppsatser och semantiska skattningar.* /Images of the future: Analysis and interpretation of 900 Swedish pupils' free writings and semantic differentials./ (*Studia psychologica et paedagogica*, Nr 84), 1986.
- Bjömerstedt, R., Ivri, G. & Projektet Fredsberedskap. Skola för fred: Erfarenheter och synpunkter kring ett samarbetsprojekt vid Myrdalsstiftelsen. /Schooling for peace: Experiences and viewpoints related to a project at the Myrdal Foundation, Stockholm./ *Särtryck och småtryck*, Nr 614, 1988.
- Block, E., Gustafsson, Å. & Projektet Framtidsberedskap. Samtal om framtidsberedskap som utbildningsmål. /Conversations on preparedness for the future as an educational objective./ *Särtryck och småtryck*, Nr 291, 1979.
- Bose, A., Walker, Z.J. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education: Perspectives from Brazil and India. *Reprints and Miniprints*, No. 683, 1990.
- Boulding, E., Brock-Utne, B. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education, images of the future and women's roles. *Educational and Psychological Interactions*, No. 96, 1989.
- Brock-Utne, B. The raising of a peaceful boy. *Peace Education Miniprints*, No. 8, 1991.

- Brock-Utne, B. & Projektet Fredsberedskap. Att ändra receptet på pajen och legitimera en ny typ av man: Feministiska perspektiv på fredsundervisning och könsrollsocialisering. /Changing the recipe of the pie and legitimizing a new type of male: Feminist perspectives on peace education and sex-role socialization./ *Särtryck och småtryck*, Nr 612, 1988.
- Carlander-Larsson, M. Barns rädsla i två skilda kulturer: Några notiser från en explorativ studie av barn från Gambia och Sverige. /Fears among children in two different cultures: Notes on an exploratory study of children from Gambia and Sweden./ *Särtryck och småtryck*, Nr 522, 1985. (a)
- Carlander-Larsson, M. "Tänk globalt – handla lokalt" eller "Brunnsberga – en förskola i världen." /"Global thinking – local action" or "Brunnsberga – a pre-school in the world."/ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 37, 1985. (b)
- Carlander, M. Atomålderns barn: Att arbeta med fred, miljö och globalt medansvar med barn på låg- och mellanstadiet. /Nuclear age children: Working for peace, the environment and global responsibility with children in grades 1-6./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 39, 1988.
- Carlander, M. Att arbeta med fredsfrågor bland barn och ungdom. /Working with peace issues among children and young people./ *Kompendieserien*, Nr 38, 1989. (a)
- Carlander, M. "Jag hoppas att vi människor ska förstå att krig är urlöjligt och sluta med det": Impressionistisk analys av några huvudteman i uppsatser om krig och fred i årskurs 5. /Impressionistic analysis of some themes in Swedish children's free writings on war and peace in grade 5./ *Särtryck och småtryck*, Nr 643, 1989. (b)
- Carlander, M. Konflikter och konfliktbearbetning: En idéskrift för hemmet, förskolan, skolan, fritidshemmet och föreningslivet. /Conflicts and conflict resolution./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 40, 1989. (c)
- Carson, T., Ray, D. & The Project "Preparedness for Peace". Human rights education – education for a peaceful future: Voices from Canada. *Reprints and Miniprints*, No. 669, 1989.
- Choynowski, M. & Idman, P. Adolescent aggressiveness and its dependence on age, sex, and position among siblings. *Educational and Psychological Interactions*, No. 38, 1973.

- Choynowski, M., Idman, P. & Nordström, A.-L. Mätning av aggressivitet. /Measurement of aggressiveness./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 19, 1973.
- Christoffersson, N.-O., Gustafsson, E. & Jespersen, L. *Världsmedborgarkunskap – världsmedborgaransvar: En preliminär inventering av läromedel för grundskolan.* /World citizen knowledge – world citizen responsibility: A preliminary inventory of instructional materials for the comprehensive school./ (Pedagogisk orientering och debatt, Nr 37.) Stockholm: Utbildningsförlaget, 1972.
- Coates, J.F., Coates, V.T., Cornish, E.S., Cornish, S.W. & The Project "Preparedness for the Future". Dealing with complexity, organizing the flow of information, understanding strategies of change. *Reprints and Miniprints*, No. 465, 1983.
- Collinson, H., Masheder, M., Sewell, C., White, P. & The Project "Preparedness for Peace". British perspectives on peace education and its difficulties. *Educational and Psychological Interactions*, No. 100, 1990.
- Darås-Olsson, K. Enkla associationstest och meningskompletteringstest som instrument för studier av gymnasisters förväntningar på sin egen och på världens framtid. /Simple association tests and sentence-completion tests as instruments in studying students' expectations of the future: Data illustrations from the Swedish upper secondary school./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 39, 1980.
- Dede, C. & The Project "Preparedness for the Future". Incorporating future-oriented perspectives and skills in school work. *Reprints and Miniprints*, No. 387, 1981.
- Deutsch, M. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education: Cooperative learning, conflict resolution training, and the use of constructive controversy. *Reprints and Miniprints*, No. 671, 1989.
- Edrich, H., Ferkiss, V., Taylor, W. & The Project "Preparedness for the Future". Flexibility of response and commitment to values as components of a preparedness for the future. *Reprints and Miniprints*, No. 473, 1983.
- Edwards, G., M'Pherson, P. & The Project "Preparedness for the Future". Navigating towards potential futures: Reschooling for reflectivity and decision-making. *Reprints and Miniprints*, No. 490, 1984.

- Eggers, J. & The Project "Preparedness for the Future". Six coping skills for the future or What can I do to futurize my classroom Monday morning? *Reprints and Miniprints*, No. 469, 1983.
- Ekstrand, G. Framtidsberedskap som utbildningsmål: Intervjuer med lärarkandidater. /Preparedness for the future as an educational objective: Interviews with student teachers./ *Särtryck och småtryck*, Nr 401, 1981. (a)
- Ekstrand, G. Framtidsberedskap som utbildningsmål: Intervjuer med lärarutbildare. /Preparedness for the future as an educational objective: Interviews with teacher trainers./ *Särtryck och småtryck*, Nr 406, 1981. (b)
- Ekstrand, G. Fredsarbete och fredsundervisning: Exempel på indisk diskussion. /Peace work and education for peace: Notes on an Indian discussion./ *Särtryck och småtryck*, Nr 593, 1988.
- Elmstedt, C., Hjelmström, E. & Projektet Framtidsberedskap. Skolan, framtiden och arbetslivet: Synpunkter inom centern och vpk. /School, future, and work: Ideas within two Swedish political parties./ *Särtryck och småtryck*, Nr 355, 1980.
- Erberth, B. & Helldén, G. Tio lärarutbildare om fredsundervisning i lärarutbildningen. /Ten teacher educators about peace education in teacher training./ *Särtryck och småtryck*, Nr 608, 1988.
- Fagerberg, S., Jersild, P.C. & Projektet Framtidsberedskap. Samtal om framtidsberedskap som utbildningsmål. /Conversations on preparedness for the future as an educational objective./ *Särtryck och småtryck*, Nr 302, 1979.
- Feather, F., Raven, J. & The Project "Preparedness for the Future". Schools have almost taught people not to think: Can they be changed to foster creative, future-oriented competence? *Reprints and Miniprints*, No. 462, 1983.
- Floresca-Cawagas, V., Lantieri, L. & The Project "Preparedness for Peace". Creative conflict resolution, values education, and social action: Peace education from New York City to the Philippines. *Reprints and Miniprints*, No. 663, 1989.

- Franks, B.B., Lippitt, G.L. & The Project "Preparedness for the Future". Future minding and skills for the future. *Reprints and Miniprints*, No. 467, 1983.
- Fritzell, C. Det "sunda framtidsalternativet" enligt James Robertson. /A summary and discussion of J. Robertson: "The Sane Alternative: A Choice of Futures". / *Särtryck och småtryck*, Nr 318, 1980. (a)
- Fritzell, C. "Gemene mans projekt": Resurser för en mänsklig framtid enligt Robert Jungk. /A summary and discussion of R. Jungk "The Everyman Project: A World Report on the Resources for a Human Society". / *Särtryck och småtryck*, Nr 338, 1980. (b)
- Fritzell, C. Inga gränser för lärandet: Om en rapport till Romklubben. /Review of "No Limits to Learning" by J.W. Botkin, M. Elmandjra and M. Malitza. / *Särtryck och småtryck*, Nr 345, 1980. (c)
- Fritzell, C. Morgondagens lärande: Idéer om utbildningens framtid. /A summary and discussion of P.H. Wagschal (Ed.) "Learning Tomorrows". / *Särtryck och småtryck*, Nr 334, 1980. (d)
- Fritzell, C. Den tredje vågen: Framtidsbilder enligt Alvin Toffler. /The third wave: Images of the future according to Alvin Toffler. / *Särtryck och småtryck*, Nr 417, 1981. (a)
- Fritzell, C. Genom 80-talet: Att tänka globalt och handla lokalt. /Through the '80s: Thinking globally, acting locally. / *Särtryck och småtryck*, Nr 394, 1981. (b)
- Fritzell, C. Tendenser, antaganden och förslag avseende framtiden: Exempel från senare litteratur. /Trends, forecasts, and policy proposals for the future: Examples from recent literature. / *Pedagogisk dokumentation*, Nr 68, 1981. (c)
- Fritzell, C. Uppgifter för Europa år 2000: Från alienation till "kulturell rationalitet". /Tasks for Europe 2000: From alienation towards a "cultural rationality". / *Särtryck och småtryck*, Nr 376, 1981. (d)
- Fritzell, C. Bogserbåt eller jolle på släp: Om utbildningens färd mot framtidens samhälle. /Tow-boat or jolly-boat in tow: The journey of education towards the society of the future. / *Särtryck och småtryck*, Nr 423, 1982. (a)

- Fritzell, C. Framtidsinriktad utbildning och utbildningsinriktad framtidsforskning: Några exempel. /Future-oriented education and education-oriented futuristics: Some examples./ *Särtryck och småtryck*, Nr 420, 1982. (b)
- Fritzell, C. "Uppror från mitten" i den danska samhällsdebatten. /"Revolt from the Center" in the Danish debate on societal developments./ *Särtryck och småtryck*, Nr 434, 1982. (c)
- Fritzell, C. & Nilsson, I. Antaganden om framtiden: Exemplifieringar ur fyra källor. /Ideas about the future: Illustrations from four sources./ *Särtryck och småtryck*, Nr 286, 1979.
- Galtung, J. *Schooling, education and the future*. (Educational Information and Debate, No. 61), 1982.
- Gerholm, T.R. & Projektet Framtidsberedskap. Idéhistoria, hårda fakta och problemlösning: Några synpunkter på framtidsberedskap i gammal och ny skola. /The history of ideas, hard facts, and problem solving: Perspectives on preparedness for the future in the school now and earlier./ *Särtryck och småtryck*, Nr 330, 1980.
- Gillberg, B.O. & Projektet Framtidsberedskap. Att förhindra mordet på individen som politisk varelse. /Preparedness for the future: Preventing the murder of the individual as a political being./ *Särtryck och småtryck*, Nr 332, 1980.
- Glines, D.E. & The Project "Preparedness for the Future". "Urgent studies", "human potential", and "interdependent competencies": Important curriculum areas in preparing youth for the future. *Reprints and Miniprints*, No. 451, 1983.
- Goldmann, K. & Thelin, B. Skolan och freden: Ett meningsutbyte kring skolöverstyrelsens handlingsprogram för skolans internationalisering. /School and peace: Different opinions on an action program for the internationalization of the Swedish school./ *Särtryck och småtryck*, Nr 694, 1990.
- Grünbaum, A. Klass 8, Sverige, världen: En undersökning av drama-pedagogikens möjligheter att öka 14-åringars självinsikt och inlevelse-förmåga. /Grade 8, Sweden, the World – an investigation of the possibilities of educational drama in increasing fourteen year olds' self-awareness and understanding of others./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 38, 1986.

- Gustafsson, E. & Lindholm, L.-P. Att mäta "världsmedborgaransvar" med projektiva test: Några data från ett meningskompletterings- och ett ordassociationstest. /Measuring "world citizen responsibility" by means of projective tests: Some data from a sentence completion test and a word association test. / *Testkonstruktion och testdata*, Nr 24, 1974.
- Gustafsson, E. & Yebio, B. Utveckling av globalt medansvar i skolan: Undervisningshandledning. /Development of global responsibility in school: Teacher's handbook. / *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 23, 1977.
- Gustafsson, I., Hegnelius, M., Nilsson, M., Nyberg, A., Runnedahl, G. & Projektet Fredsberedskap. Fredspedagogiska aktiviteter – möjligheter och svårigheter: Några svenska lärarröster. /Peace education activities – possibilities and difficulties: Voices from Swedish teachers. / *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 482, 1987.
- Haavelsrud, M. & Projektet Fredsberedskap. Medvetandegörande, dialog och framtidsperspektiv i en argumenterande fredsundervisning. /Critical consciousness, dialogue and future perspectives in an argument-oriented peace education. / *Särtryck och småtryck*, Nr 624, 1988.
- Hallgren, L. m.fl. Attityder till internationaliserad undervisning bland grundskollärare. /The attitudes of comprehensive school teachers towards internationalized teaching. / *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 205, 1972.
- Hansson, G. Framtidsberedskap som utbildningsmål: Intervjuer med några gymnasielärare. /Preparedness for the future as an educational objective: Interviews with some teachers in the upper secondary school. / *Särtryck och småtryck*, Nr 285, 1979.
- Harris, I. M., Young, N. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education – peace learning: Counteracting a violent culture, creating an alternative history. *Reprints and Miniprints*, No. 665, 1989.
- Hedenius, I., Lindborg, R. & Projektet Framtidsberedskap. Samtal om framtidsberedskap som utbildningsmål. /Conversations on preparedness for the future as an educational objective. / *Särtryck och småtryck*, Nr 304, 1979.
- Heilbroner, R.L., Leach, G. & The Project "Preparedness for the Future". Trend is not destiny – Futures are something you make. *Reprints and Miniprints*, No. 471, 1983.

- Heiling, K. Fredsundervisningens mål och innehåll: En opinionssondering bland representanter för "Lärare för fred" i Sverige. /The aims and contents of peace education: Opinions among members of "Teachers for Peace" in Sweden./ *Särtryck och småtryck*, Nr 645, 1989.
- Hicks, D. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education, world studies, global futures. *Peace Education Miniprints*, No. 7, 1990.
- Hjelm-Wallén, L. & Projektet Framtidsberedskap. Framtidsberedskap måste gälla alla: Kunskaper om nuet, vilja att vara med och påverka. /Preparedness for the future has to be for everyone: Knowledge of today's society, an ambition to participate and influence./ *Särtryck och småtryck*, Nr 346, 1980.
- Holgersson, U.-K. & Svensson, M. Världen i Kroksbäck, Kroksbäck i världen. Fredsundervisning vid Kroksbäcksskolan i Malmö: Erfarenheter och reflektioner. /Peace education in the Kroksbäck School, Malmö: Experiences and reflections./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 45, 1989.
- Holmberg, L. Om jag fick en miljon – Om jag var Sveriges statsminister: Exploration av önskningar beträffande konsumtion och framtid hos en grupp barn och ungdomar med hjälp av uppsatsanalys. /If I got a million crowns – If I were the prime minister of Sweden: Explorations of wishes about consumption and the future, using analysis of compositions./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 406, 1982.
- Husén, T., Ingvar, D.H. & Projektet Framtidsberedskap. Föränderlighet, stabilitet och framtidsberedskap. /Change, stability, and preparedness for the future./ *Särtryck och småtryck*, Nr 312, 1980.
- Hägerstrand, T., Odén, B. & Projektet Framtidsberedskap. Samtal om framtidsberedskap som utbildningsmål. /Conversations on preparedness for the future as an educational objective./ *Särtryck och småtryck*, Nr 289, 1979.
- Ingelstam, L. & The Project "Preparedness for the Future". Alternative futures and values: Some aspects of future-oriented teaching. *Educational and Psychological Interactions*, No. 74, 1981.
- Ingelstam, L., Wiberg, H. & Projektet Framtidsberedskap. Samtal om framtidsberedskap som utbildningsmål. /Conversations on preparedness for the future as an educational objective./ *Särtryck och småtryck*, Nr 287, 1979.

- Jönsson, A., Persson, M.-B. & Tvingstedt, A.-L. "Framtiden" ur elevsynpunkt: Exploration av bundna elevuppsatser. / "The future" as seen by students in school: Explorations of guided written compositions. / *Särtryck och småtryck*, Nr 280, 1979. (a)
- Jönsson, A., Persson, M.-B. & Tvingstedt, A.-L. "Framtiden" ur elevsynpunkt: Exploration av fria elevuppsatser. / "The future" as seen by students in school: Explorations of unguided written compositions. / *Särtryck och småtryck*, Nr 278, 1979. (b)
- Kamienski, A. Föreställningar om framtiden och om skolans framtidsförberedelse hos elever i årskurs 9: Intervjudata. / Conceptions of the future and the school's contribution in preparing for the future among pupils from grade 9, Sweden: Interview data. / *Särtryck och småtryck*, Nr 335, 1980.
- Kamienski, A., Ahlin, B. & Ekstrand, G. Föreställningar om framtiden och om skolans framtidsförberedelse hos elever i den tre- och fyraåriga gymnasieskolans avgångsklasser: Intervjudata. / Conceptions of the future and the school's contribution in preparing for the future among students from the last year of the three-year and four-year upper secondary school in Sweden: Interview data. / *Särtryck och småtryck*, Nr 360, 1980.
- Kanet, K., Keen, J.P. & The Project "Preparedness for Peace". Quality education for citizenship, complexity, justice and human liberation: Two perspectives on peace education. *Reprints and Miniprints*, No. 687, 1990.
- Keldorff, S. & Projektet Fredsberedskap. Fredsundervisning – "världskunskap": På väg mot ett globalt ansvarstagande via framtidsinriktade "föreläsningsresor" och kamp mot "myter". / Peace education – "world studies": Towards a global responsibility via future-oriented imagery and a fight against "myths". / *Särtryck och småtryck*, Nr 610, 1988.
- Key-Åberg, S. & Projektet Framtidsberedskap. En prata om framtidsberedskap som utbildningsmål. / Talking about preparedness for the future as an educational goal. / *Särtryck och småtryck*, Nr 374, 1981.
- Laszlo, E., Mendlovitz, S. H. & The Project "Preparedness for the Future". Global perspectives and educational strategies for the future. *Reprints and Miniprints*, No. 413, 1981.

- Lawson, M. Peace education: Past and present. *Educational and Psychological Interactions*, No. 98, 1989.
- Lesh, D., Snyder, D. & The Project "Preparedness for the Future". Understanding the future as an orderly process in a world of interdependence, with room for creative contributions and conscious choices. *Reprints and Miniprints*, No. 492, 1984.
- Lindholm, L.-P. Systematisk utveckling och utvärdering av framtidsinriktad undervisning. /Systematic development and evaluation of future-oriented teaching./ *Särtryck och småtryck*, Nr 359, 1980.
- Lindholm, L.-P. Inför framtiden: Barn beställer forskning. /Facing the future: Children order research./ *Särtryck och småtryck*, Nr 409, 1981.
- Lindholm, L.-P. "... I morron är ju också framtiden": Fjärdeklassare skapar framtidsbilder. /"Tomorrow is also the future...": Children in grade 4 create pictures of the future./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 32, 1983.
- Lindholm, L.-P. & Ekstrand, G. Människan och framtiden: Några erfarenheter av ett studiematerial. /Man and the future: Trying out a study material./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 398, 1982.
- Lindholm, L.-P. & Nilsson, I. Riktlinjer för framtidsinriktad undervisning: Två bidrag till debatten. /Guidelines for a future-oriented education: Two contributions./ *Särtryck och småtryck*, Nr 327, 1980.
- Lindholm, S. & Projektet Fredsberedskap. Att synliggöra hoppet och att nyansera säkerhetstänkandet: Viktiga delar av en pedagogik för utveckling och fred. /Making hope visible and the concept of security more diversified: Important components in development and peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 552, 1986.
- Lipkin, H., Yarwood, R. & The Project "Preparedness for Peace". Education for peace as liberation vs. indoctrination: Do we, in fact, need some "unbalanced teaching" to achieve a "balanced learning"? *Reprints and Miniprints*, No. 693, 1990.

- Lundbergh, B. & Nilsson, I. Framtidsberedskap som utbildningsmål: Intervjuer med några ämneslärare i naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga ämnen. /Preparedness for the future as an educational goal: Interviews with some teachers in natural and social sciences./ *Särtryck och småttryck*, Nr 349, 1980.
- Magnúsdóttir, K. Yngre barns föreställningar om krig och fred: En explorativ studie med hjälp av teckningar och frågor i årskurs 2 och 4. /Concepts of war and peace among children in grades 2 and 4: Explorations with the aid of drawings and questions./ *Särtryck och småttryck*, Nr 549, 1986.
- Mannheimer, C., Samuelson, S., Sköld, P. & Projektet Framtidsberedskap. Samtal om framtidsberedskap som utbildningsmål. /Conversations on preparedness for the future as an educational objective./ *Särtryck och småttryck*, Nr 372, 1981.
- Maston, R.E. & The Project "Preparedness for the Future". We need a learning society for the future, emphasizing search for the relevant. *Reprints and Miniprints*, No. 483, 1984.
- Melnikova, O. & Shirkov, Y. Image of the enemy: A description of the image of the enemy among the Soviet people by an associative technique. *Educational and Psychological Interactions*, No. 102, 1990.
- Mitina, V. & The Project "Preparedness for Peace". Education for peace and mutual understanding: A perspective from the Soviet Union. *Reprints and Miniprints*, No. 689, 1990.
- Mogård, B. & Projektet Framtidsberedskap. Eleven som subjekt och andra aspekter på framtidsberedskap via skolan. /The pupil as a subject and other aspects of preparedness for the future through the school./ *Särtryck och småttryck*, Nr 339, 1980.
- Myrdal, A. & The Project "Preparedness for the Future". Strengthening the readiness to create a better future: A conversation on disarmament, ethics, propaganda, utopias, and the school. *Educational and Psychological Interactions*, No. 72, 1980.
- Nicholson, S. Choice, chance and utopia: Futures-related questions and ideas, developed by children in Sweden, using a participatory and multi-media approach. *Educational and Psychological Interactions*, No. 79, 1982.

- Nilsson, J. & Projektet Framtidsberedskap. Skolan, samhället och framtiden: Samtal med en elevrepresentant inom gymnasieutredningen. /School, society and the future: A conversation with a representative of the students within the Swedish Commission on Upper-Secondary Schools./ *Särtryck och småttryck*, Nr 415, 1981.
- Nordland, E. & Projektet "Fredsberedskap". "Text" och "kontext" i fredsundervisning. /"Text" and "context" in peace education./ *Särtryck och småttryck*, Nr 685, 1990.
- Peakes, A.L. & The Project "Preparedness for the Future". Preparedness for the future as personal, social and environmental empowerment. *Reprints and Miniprints*, No. 392, 1981.
- Peck, R.F. & The Project "Preparedness for the Future". Teaching and teacher training for the future: Coping skills and emotional preparedness. *Reprints and Miniprints*, No. 478, 1983.
- Pikas, A. & Projektet Fredsberedskap. Kommunikationsträning för konfliktlösning: Ett grundtema i fredsfostran. /Communication training for conflict solution: A basic theme in peace education./ *Särtryck och småttryck*, Nr 541, 1986.
- Roderick, T. & The Project "Preparedness for Peace". Stop and think! Dialogue, critical thinking skills and creative conflict resolution in peace education. *Peace Education Miniprints*, No. 5, 1990.
- Rodhe, B. (Red.) Undervisningens internationalisering: Lägesrapport från en arbetskonferens. /Internationalization of education: A progress report from a working conference./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 138, 1971.
- Rodhe, B. & Bergman, E. (Red.) Skola i invandrarland: En konferensrapport. /School in an immigrant country: A conference report./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 237, 1974.
- Rodhe, B. & Projektet Framtidsberedskap. Framtidsberedskap: Att kunna ta förändringar, att bryta tendenser till flykt in i en privatiserande hållning. /Preparedness for the future: To be able to handle changes, to break tendencies to run away into privacy attitudes./ *Särtryck och småttryck*, Nr 343, 1980.

- Rosenqvist, J. Kärnvapen och kapprustning: En attitydstudie i Nicaragua. /Nuclear arms and arms race: An attitude study in Nicaragua./ *Särtryck och småttryck*, Nr 548, 1986. (a)
- Rosenqvist, J. Undervisning i fredens tjänst: Västtysk diskussion av villkor och möjligheter i olika skolämnen. /Education for peace: Conditions and possibilities in various school subjects according to educators in the Federal Republic of Germany./ *Särtryck och småttryck*, Nr 532, 1986. (b)
- Rosenqvist, J. Undervisning för fred i Polen: En mål- och organisationsbeskrivning samt ett forskningsexempel. /Education for peace in Poland: A description of aims and organization and an example of research./ *Särtryck och småttryck*, Nr 585, 1987. (a)
- Rosenqvist, J. Undervisning för fred i Tjeckoslovakien: Två konferensrapporter från Karlovouniversitetet. /Education for peace in Czechoslovakia: Two conference reports from Charles University./ *Särtryck och småttryck*, Nr 575, 1987. (b)
- Rosenqvist, J. Undervisning för fred och rättvisa: Några glimtar från en amerikansk lärarhandledning: /Educating for peace and justice: Some fragments from a teachers guide in the USA./ *Särtryck och småttryck*, Nr 566, 1987. (c)
- Rudvall, G. Fredsundervisning i lärarutbildningen: Sammanfattning av en enkätundersökning. /Peace education in teacher training: Summary of a questionnaire study./ *Särtryck och småttryck*, Nr 564, 1986.
- Shane, H. G., Valaskakis, K. & The Project "Preparedness for the Future". Planning of the future vs. planning for the future: Awareness of alternatives, contextual framing, global learning, survival skills. *Reprints and Miniprints*, No. 485, 1984.
- Slaughter, R.A., Whiston, T.G. & The Project "Preparedness for the Future". Penetrating the taken-for-grantedness of existing structures: Encouraging critical futurism, a thinking society, a widened perceptual range, and a "transparent school". *Reprints and Miniprints*, No. 464, 1983.
- Smoker, P. & The Project "Preparedness for Peace". Is it right for a teacher to be biased - towards avoidance of violence and environmental damage? A conversation on "peace education" and "education for peace" in a British context. *Reprints and Miniprints*, No. 691, 1990.

- Svensson, S.E. Försvarskunskap eller fredsfostran? – Skolans roll i fredsfostringsarbetet enligt västtysk debatt. /Defence knowledge or peace education? – The role of schools in peace education as discussed in the Federal Republic of Germany./ *Särtryck och småtryck*, Nr 534, 1986.
- Svensson, S.E. Freden som pedagogisk uppgift. /Peace as an educational task./ *Särtryck och småtryck*, Nr 577, 1987. (a)
- Svensson, S.E. Politisk fostran i stället för fredskunskap: Österrikes modell för fredsundervisning. /Political education instead of peace knowledge: Austria's model for peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 583, 1987. (b)
- Svensson, S.E. Fred på socialistisk grund – målet för östtysk fredsundervisning. /Peace on a socialistic basis – the goal of peace education in the Democratic Republic of Germany./ *Särtryck och småtryck*, Nr 601, 1988. (a)
- Svensson, S.E. Fredsrörelse, fredsforskning och fredsfostran ur ett schweiziskt perspektiv. /Peace movement, peace research and peace education from a Swiss point of view./ *Särtryck och småtryck*, Nr 592, 1988. (b)
- Svensson, S.E. Projektet fred och konflikt vid Växjö Katedralskola. /The project Peace and Conflict in the Växjö Cathedral School./ *Särtryck och småtryck*, Nr 597, 1988. (c)
- Svensson, S.E. "En värld utan krut skulle förhindra ett förhastat slut!" – Gymnasieelever skriver om fred och krig. /"A world without gunpowder would prevent a hasty end!" – Pupils in the Swedish upper secondary school write about peace and war./ *Särtryck och småtryck*, Nr 641, 1989. (a)
- Svensson, S.E. "Fred 4-ever": Elever i årskurs 8 skriver om fred och krig. /"Peace 4-ever": Pupils in grade 8 write about peace and war./ *Särtryck och småtryck*, Nr 657, 1989. (b)
- Svensson, S.E. Fredsfostran i praktiken: Presentation av en västtysk handbok. /Peace education in practice: A presentation of a handbook from West Germany./ *Särtryck och småtryck*, Nr 636, 1989. (c)

- Svensson, S.E. "Ge freden en chans!" – Gymnasieelever på 2-åriga linjer skriver om fred och krig. /"Give peace a chance!" – Pupils in the Swedish 2-year upper secondary school write about peace and war./ *Särtryck och småtryck*, Nr 670, 1989. (d)
- Svensson, S.E. Projektet "Skola för fred" – En målsättningsanalys. /The Project "School for Peace" – An analysis of educational objectives./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 536, 1990. (a)
- Svensson, S.E. Projektet "Skola för fred" – En tentativ enkätstudie av materialanvändningen. /The Project "School for Peace" – A tentative study of the use of the material./ *Särtryck och småtryck*, Nr 704, 1990. (b)
- Svensson, S.E. Ungdomars kunskaper om fred och krig – Redovisning av en studie i gymnasieskolan. /Young people's knowledge of peace and war – A study in the Swedish upper secondary school./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 541, 1990. (c)
- Tengström, E. & Projektet Framtidsberedskap. Framtidsmodeller och framtidsberedskap. /Models of the future and preparedness for the future./ *Särtryck och småtryck*, Nr 315, 1980.
- Thelin, B. Pedagogik för överlevnad. /Education for survival./ *Särtryck och småtryck*, Nr 664, 1989.
- Thelin, B. "Vi visste ingenting": Om fred, miljö och framtid. /"We didn't know anything": On peace, environment and the future./ *Särtryck och småtryck*, Nr 701, 1990.
- Thelin, B., Bjerstedt, Å. & Rudvall, G. Att omskola världen – Fredsundervisning i olika länder – Fredsundervisning i lärarutbildningen. /Reschooling the world – Peace education in different countries – Peace education in teacher training./ *Särtryck och småtryck*, Nr 556, 1986.
- Thelin, B. & Projektet Fredsberedskap. Samtal om fredsundervisning i skolan. /Peace education in school: A conversation./ *Särtryck och småtryck*, Nr 537, 1986
- Theobald, R., Thring, M. & The Project "Preparedness for Peace for the Future". Avoiding a disastrous future: Can educators do anything to enable the world to survive and humans to be more caring? *Reprints and Miniprints*, No. 460, 1983.

- Torney-Purta, J. & The Project "Preparedness for Peace". Education with global perspectives, humans rights education, and peace education. Reprints and peace education. *Reprints and Miniprints*, No. 643, 1989.
- Tvingstedt, A.-L. Framtidsföreställningar i två tvärnationella undersökningar. /Images of the future in two cross-national investigations./ *Särtryck och småtryck*, Nr 257, 1978.
- Tvingstedt, A.-L. Positiva och negativa aspekter på framtiden och skolans förberedelse för framtiden: Elevsynpunkter från enkät. /Positive and negative aspects of the future and the contribution of the school to the students' preparedness for the future: Student opinions from a questionnaire./ *Särtryck och småtryck*, Nr 283, 1979.
- Tvingstedt, A.-L. Att i dag undervisa om i morgon: Exempel på kursuppläggning. /R.T. LaConte's "Teaching Tomorrow Today": A course example./ *Särtryck och småtryck*, Nr 336, 1980.
- Tvingstedt, A.-L. Samtal med elever i årskurs 2 om krig och fred. /Conversations with Swedish children in grade 2 about war and peace./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 514, 1989.
- Tvingstedt, A.-L. Krig och alternativ till krig: Några exempel på hur ett av fredsundervisningens centrala teman kan tas upp med elever på olika åldersnivåer. /War and alternatives: Some examples of how a central theme in peace education can be discussed with pupils at different age levels./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 47, 1990.
- Ursing, A. M. Varför krigar man? Fredsundervisning med skrivning och läsning av skönlitteratur. /Why does one go to war? Peace education involving free writing and the reading of fiction./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 44, 1989.
- Utas Carlsson, K. Psykologiska aspekter på kärnvapenhotet: Att leva under hot och att frigöra kraft till förändring. /Psychological aspects of the nuclear war threat: To live under threat and to release power for change./ *Särtryck och småtryck*, Nr 628, 1988.
- Utas Carlsson, K. Samtal om fred och krig med elever i årskurs 5. /Conversations about peace and war with Swedish children in grade 5./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 534, 1990. (a)

- Utas Carlsson, K. Samtal om krigsleksaker, videovåld och flyktingar med elever i årskurs 5. /War toys, video violence and refugees as seen by Swedish pupils in grade 5./ *Särtryck och småtryck*, Nr 686, 1990. (b)
- Vallberg, A.-C. Feministiska perspektiv på fred och fredsfostran: En norsk doktorsavhandling presenteras och kommenteras. /Feminist perspectives on peace and peace education: Review of a doctoral thesis from Norway./ *Särtryck och småtryck*, Nr 658, 1989.
- Vallberg, A.-C. Synen på krigsleksaker och videovåld hos flickor och pojkar på olika skolstadier. /War toys and video violence as seen by girls and boys at different grade levels./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 551, 1991.
- Vriens, L. Peace education in the nineties: A reappraisal of values and options. *Peace Education Miniprints*, No. 4, 1990.
- Vriens, L. & The Project "Preparedness for Peace". Developing peace values and realistic utopias: Peace education as a pedagogy of hope. *Reprints and Miniprints*, No. 661, 1989.
- Wagschal, P.H. & The Project "Preparedness for the Future". Envisioning alternative futures, understanding what forces act on the present. *Reprints and Miniprints*, No. 458, 1983.
- Wahlström, R. Educating preschool children for shared responsibility and peace: Notes from a peace education project in Finland. *Reprints and Miniprints*, No. 590, 1988.
- Wahlström, R. Enemy images and peace education. *Reprints and Miniprints*, No. 660, 1989.
- Wallentin, C., Frostensson, S. & Projektet Framtidsberedskap. Skolan, framtiden och arbetslivet: Några synpunkter inom den alternativa gymnasieutredningen. /School, future and working-life: Some points of view within the Alternative Committee on Swedish Upper Secondary Schools./ *Särtryck och småtryck*, Nr 381, 1981.
- Wedberg, C. Attityder till undervisning om internationella problem bland högstadiееelever och gymnasister: En explorativ studie. /Attitudes towards teaching about international problems among students in grades 7-12./ *Särtryck och småtryck*, Nr 313, 1980.

- White, M.A. & The Project "Preparedness for the Future". Cognitive control and behavioral change in schooling for the future. *Reprints and Miniprints*, No. 398, 1981.
- Widerberg, B. & Projektet Framtidsberedskap. Vad är bra mackor i framtidsberedskapens ryggsäck? /What are the important aspects of preparedness for the future?/ *Särtryck och småtryck*, Nr 436, 1982.
- Wiechel, A. & Åström, K. Skolan, arbetslivet och framtiden: Intervjuer. /The school, the work, and the future: Interviews./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 421, 1983.
- Yebio, B. Measuring "world citizen responsibility": A preliminary test battery. *Educational and Psychological Interactions*, No. 34, 1970.
- Yebio, B. "Världsmedborgaransvar": Några drag i attitydutvecklingen under grundskoleåldern. /"World citizen responsibility": Some characteristics of the attitude development./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 168, 1972.
- Yebio, B. Att mäta globalt medansvar: Några mätinstrument. /Measuring global responsibility: Some test instruments./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 33, 1977.
- Yebio, B. Utveckling av globalt medansvar: Attityder och attitydutveckling på låg- och mellanstadiet. /Development of global responsibility: Attitudes and attitude development in the lower and medium levels of the comprehensive school./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 354, 1978.
- Yebio, B. Globalt perspektiv i lärarutbildningen. /Global perspectives in teacher training./ *Särtryck och småtryck*, Nr 356, 1980.
- Yebio, B. Undervisningens internationalisering och/eller invandrarkunskap. /The internationalization of education and/or knowledge about immigrants and migration./ *Särtryck och småtryck*, Nr 489, 1984.
- Yebio, B. Hemspråksläraren som resurs i skolans internationalisering. /Home language teachers as a resource in the internationalization of the school./ *Särtryck och småtryck*, Nr 617, 1988.
- Yebio, B. Ungdomars tankar om krig, fred och framtid. /Young people's thoughts about war, peace and future./ *Särtryck och småtryck*, Nr 684, 1990.

- Åström, K. Buckminster Fuller om utbildning: Helhetssyn och läroplan för förändringar. /Buckminster Fuller on education: Holistic views and a curriculum for changes./ *Särtryck och småtryck*, Nr 435, 1982. (a)
- Åström, K. Framtida världar, framtidsmedveten demokrati och framtidsberedskap via utbildning. /Future worlds, anticipatory democracy, and preparedness for the future through education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 437, 1982. (b)
- Åström, K. Kommunikation och information i det framtida samhället: Löften och problem enligt debattörer i öst och väst. /Communication and information in the future society: Promises and problems./ *Särtryck och småtryck*, Nr 444, 1982. (c)
- Åström, K. Skola i framtid och skola för framtid: Några tanketeman hos Gabriel Fragnière och Don Glines. /Schools in the future and schools for the future: Some ideas from the writings of Gabriel Fragnière and Don Glines./ *Särtryck och småtryck*, Nr 450, 1982. (d)
- Åström, K. Skolan och framtiden: Intervjuer med unga politiker från fem partier. /The school and the future: Interviews with young representatives from five political parties./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 412, 1982. (e)
- Åström, K. Två perspektiv på samhällets framtid: Willis W. Harmans och Jonathan Gershunys. /Two perspectives on the future of our society./ *Särtryck och småtryck*, Nr 421, 1982. (f)
- Åström, K. Sju framtidsperspektiv eller Kan vi inställa katastrofen? /Seven tomorrows or Can we cancel the doomsday? Points of view from the futures debate./ *Särtryck och småtryck*, Nr 448, 1983. (a)
- Åström, K. Undervisning för ett nytt årtusende: Några synpunkter från H.G. Shanes expertintervjuer. /Education for a new millennium: Views from international scholars as summarized by H.G. Shane./ *Särtryck och småtryck*, Nr 452, 1983. (b)
- Åström, K. Utbildning och medvetandegörande inför ett nytt paradigm och en ny världsordning: Några framtids tankar hos Robert Theobald och Hazel Henderson. /Education and consciousness-raising in front of a new paradigm and a new world order: Some thoughts from Robert Theobald and Hazel Henderson./ *Särtryck och småtryck*, Nr 456, 1983. (c)

Åström, K. Icke-våld, konflikter och kärnvapenkrig: Två läromedel.
/Non-violence, conflicts and nuclear war: Two study units./ *Särtryck
och småtryck*, Nr 506, 1985.

"Peace Education Miniprints" are published and distributed by the R&D Group
"Preparedness for Peace" (address: School of Education, Box 23501,
S-200 45 Malmö, Sweden.)

At present "Peace Education Miniprints" will also function as aids in the
networking activities of PEC/IPRA (the Peace Education Commission of the
International Peace Research Association).

ISSN 1101-6418

BEST COPY AVAILABLE